

Số: 379 / PGDDĐT-GDTrH  
V/v phát động Cuộc thi “Thiết kế bài  
giảng E-Learning” cấp thị xã  
năm học 2022-2023

Bến Cát, ngày 01 tháng 7 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Công văn 1345/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 22/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phát động Cuộc thi “Thiết kế bài giảng E-Learning” cấp tỉnh năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phát động Cuộc thi “Thiết kế bài giảng E-Learning” cấp thị xã năm học 2022-2023.

### **I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA CUỘC THI**

1. Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

2. Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, GDĐT từ xa qua mạng.

3. Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của giáo viên các nhà trường, đơn vị giáo dục.

### **II. NỘI DUNG, PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG DỰ THI**

1. Nội dung dự thi: Bài giảng E-Learning với chủ đề các môn học ở bậc học giáo dục trung học.

2. Phạm vi: Cuộc thi được tổ chức trên phạm vi toàn thị xã.

3. Đối tượng dự thi: Giáo viên các trường trung học cơ sở. Không quá 02 thành viên tham gia một bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả), tác giả tham gia dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành Thể lệ của cuộc thi.

### **III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI DỰ THI**

Bài dự thi phải đảm bảo các yêu cầu sau:

1. Bám sát nội dung giáo dục trong chương trình giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên hiện hành.

2. Cấu trúc rõ ràng, gồm 3 phần:

- Phần đầu: Trang bìa của bài dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu sau:



Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TX BẾN CÁT Cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Leaming cấp thị xã
Tiêu đề bài dự thi	<b>Tên bài giảng điện tử</b>
Chủ đề	Tên chủ đề/bài: ....Môn.... Lớp...
Thông tin tác giả	Giáo viên: .....
Email	E-mail: .....
Điện thoại liên lạc	Điện thoại di động:
Đơn vị công tác	Trường .....
Tháng/Năm	Tháng .../2022

- Phần nội dung: Trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả.

- Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp).

3. Phạm vi nội dung bài dự thi: Phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là 1 tiết học trong chương trình giáo dục).

4. Bài dự thi phải đảm bảo được các yêu cầu về mặt kỹ thuật: Phải được xuất bản dưới dạng Web, có thể đọc được trên các thiết bị như máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại di động. Đảm bảo các yêu cầu về mặt chuyên môn: thực hiện đầy đủ các bước lên lớp theo quy định; đảm bảo tính chính xác về nội dung bài học theo sách giáo khoa, các kiến thức mở rộng, nâng cao phải đảm bảo đã được kiểm duyệt, công nhận. Tham khảo tiêu chí đánh giá bài giảng E-Learning tại Phụ lục (đính kèm) trong quá trình xây dựng bài giảng E-Learning.

### III. NỘI DUNG BÀI DỰ THI

1. Mỗi bài dự thi nộp cho Ban Tổ chức bắt buộc gồm:

- Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng Web (BAIDUTHI).
- Tệp nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
- Thuyết minh bài dự thi (dạng tệp văn bản) (THUYETMINH).

2. Bài dự thi được đóng gói và lưu trên đĩa CD/USB/Ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ nào phù hợp. Ban Tổ chức nhận bài dự thi do đại diện lãnh đạo nhà trường nộp về Phòng GDĐT (Bộ phận Trung học cơ sở) theo đúng thời hạn quy định trong Công văn này. Bài dự thi chỉ được nộp 1 lần; không chấp nhận nộp bổ sung, thay thế.

3. Thời gian, số lượng bài dự thi cấp thị xã

Các đơn vị hoàn thành việc tổ chức cuộc thi (hoặc lựa chọn bài thi) cấp

trường và **gửi sản phẩm dự thi trước ngày 15/9/2022**. Mỗi đơn vị lựa chọn tối đa 10 sản phẩm tham gia cuộc thi cấp thị.

## V. TỔ CHỨC CHẤM THI, CÔNG NHẬN KẾT QUẢ VÀ CẤP GIẤY CHỨNG NHẬN

### 1. Tổ chức chấm thi

#### 1.1. Sơ loại

Ban Tổ chức cuộc thi tiến hành phân loại, sơ loại bài dự thi theo lĩnh vực chuyên môn. Những sản phẩm dự thi không đáp ứng được các yêu cầu tại Mục III của Công văn này sẽ bị loại tại vòng sơ loại, không được chấm ở vòng tiếp theo.

#### 1.2. Chấm thi

Mỗi bài dự thi được chấm 4 lượt, các lượt chấm độc lập nhau, gồm: 2 lượt chấm kỹ thuật ứng dụng CNTT, 2 lượt chấm chuyên môn. Hội đồng phân nhóm các lĩnh vực, các bộ môn và phân cho giám khảo chấm theo thứ tự lần 1, lần 2.

### 2. Công nhận kết quả và cấp Giấy chứng nhận

Kết quả chấm thi là điểm trung bình cộng của 4 lần chấm. Việc công nhận kết quả, xếp hạng thành tích được ghi nhận theo cấp học và lĩnh vực chuyên môn, được xếp giải theo cơ cấu như sau:

TT	Giải thưởng	Số lượng	Ghi chú
1	Giải Nhất	01	Giấy chứng nhận của Ban tổ chức
2	Giải Nhì	02	
3	Giải Ba	03	
4	Giải Khuyến khích	30%	

3. Cơ cấu công nhận kết quả có thể thay đổi dựa theo kết quả và chất lượng của bài dự thi. Với tác giả có nhiều bài dự thi đạt giải thì bài đạt giải cao nhất sẽ được chọn, công nhận.

4. Giáo viên có sản phẩm đạt giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích trong cuộc thi cấp thị được công nhận thành tích tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp thị.

## VI. KHIẾU NẠI VÀ GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI

1. Ban tổ chức không giải quyết các khiếu nại về kết quả của cuộc thi. Ban Tổ chức chỉ xem xét những khiếu nại liên quan đến việc sở hữu bài dự thi đạt giải thưởng.

2. Người khiếu nại cần có văn bản chính thức gửi cho Ban tổ chức, trong đó ghi rõ thông tin của người gửi để Ban tổ chức liên lạc khi cần thiết. Ban tổ chức

tiếp nhận các khiếu nại kết quả bài thi trong vòng 05 ngày kể từ ngày công bố kết quả.

3. Nếu xác định bài dự thi đạt giải thưởng chính thức có vi phạm, tùy theo mức độ, Ban tổ chức sẽ quyết định thu hồi kết quả đã công nhận.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT chủ trì hướng dẫn các đơn vị tham gia cuộc thi. Tổ chức cuộc thi cấp thị xã. Chọn cử sản phẩm đạt giải dự thi cấp tỉnh.

- Phổ biến Cuộc thi (theo Công văn này) đến các đơn vị trường trung học cơ sở

- Chỉ đạo các trường THCS tổ chức, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia dự thi cấp tỉnh

- Áp dụng hình thức và nội dung theo Công văn này tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning tại địa bàn cấp thị. Tổ chức chấm thi, tổng hợp, phân loại và gửi toàn bộ các sản phẩm về Ban Tổ chức để tham dự Cuộc thi cấp tỉnh. Vận dụng các quy định tại Công văn này trong việc công nhận thành tích, khen thưởng giáo viên cấp cơ sở.

2. Các trường trung học cơ sở.

- Chỉ đạo, tổ chức, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia cuộc thi. Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng E-Leaming trong dạy học.

- Tùy theo điều kiện của từng đơn vị có thể tổ chức cuộc thi cấp trường hoặc tiến hành tổng hợp, lựa chọn bài dự thi có chất lượng của giáo viên gửi tham gia Cuộc thi cấp thị theo số lượng quy định tại Công văn này.

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc hoặc đề xuất, các đơn vị báo cáo ngay về Phòng GDĐT (qua bộ phận trung học cơ sở) để xem xét, điều chỉnh, bổ sung. *Tu*

### Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Lê Minh Vũ**



## PHỤ LỤC

### Tiêu chí đánh giá bài giảng E-Learning

Stt	Hạng mục	Tiêu chí đánh giá
1	Nội dung (bắt buộc đáp ứng)	- Xác định rõ đối tượng; mục tiêu bài học
		- Cấu trúc rõ ràng, logic
		- Triển khai nội dung tốt
		- Liên hệ được với thực tế
		- Bài thể hiện tính sáng tạo, tạo điểm nhấn
2	Phương pháp	- Hấp dẫn người học (cuốn hút, định hướng tốt)
		- Câu hỏi tương tác hợp lý, định hướng người học
		- Kết hợp hài hòa giữa âm thanh, hình ảnh, văn bản, hiệu ứng
		- Lời giảng rõ ràng, truyền cảm.
		- Phù hợp với đối tượng giảng dạy
3	Tư liệu	- Giá trị tư liệu phù hợp với nội dung bài học
		- Trích dẫn nguồn gốc tư liệu rõ ràng (đối với tư liệu không tự làm)
		- Chất lượng tư liệu (hình ảnh, âm thanh) tốt
		- Thời lượng phù hợp (không: nhiều quá, ít quá, lặp lại nội dung, miên man,..)
4	Kỹ thuật công nghệ	- Giao diện thiết kế tổng thể đẹp, phù hợp
		- Đồng bộ hình ảnh, văn bản, âm thanh tốt
		- Thông tin trang bìa đúng quy định; viết hóa tiêu đề slide

