

Số: 274 /PGDDĐT-GDTrH

Bến Cát, ngày 06 tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục
của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 9 từ
năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Căn cứ Quyết định số 2304/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2278/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 9 từ năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương đối với lớp 9 từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu

- Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 góp phần cùng các môn học và hoạt động giáo dục khác hình thành, phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung.

- Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 hình thành, phát triển ở học sinh năng lực hiểu biết về văn hóa xã hội, kinh tế, lịch sử, địa lí, môi trường, định hướng hướng nghiệp của địa phương; giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng tình yêu, niềm tự hào gắn bó với quê hương; đồng thời góp phần nhận thức về trách nhiệm của bản thân, trang bị khả năng vận dụng kiến thức kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra của địa phương, khơi dậy ở học sinh ước muốn khám phá thế giới xung quanh.

2. Yêu cầu

- Thực hiện giảng dạy chương trình như là một môn học với thời lượng 35 tiết/năm/lớp.

- Bảo đảm tính khoa học, thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Linh hoạt vận dụng, nghiên cứu để triển khai hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Tài liệu giảng dạy, học tập

- Thực hiện giảng dạy và học tập Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 theo Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 9 (Nguyễn Văn Phong - Chủ biên), được phê duyệt tại Quyết định số 2304/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2024 của Bộ



GDĐT về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Nội dung tài liệu: Các đơn vị triển khai dạy tài liệu giáo dục địa phương theo bản tài liệu định dạng PDF do Sở GDĐT cung cấp và chuyển về địa chỉ e-mail của đơn vị.

3.2. Phân phối chương trình: 35 tiết/năm học

Stt	Tên chủ đề	Nội dung (lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Thời lượng (số tiết)
1	<i>Tỉnh Thủ Dầu Một - Bình Dương trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc từ năm 1945 đến 1975</i>	Lịch sử	6
2	<i>Văn học hiện đại Bình Dương từ đầu thế kỉ XX đến nay</i>	Văn hóa	6
3	<i>Một số di tích lịch sử, văn hóa và danh thắng tiêu biểu ở Bình Dương</i>	Văn hóa	6
4	<i>Địa lí các ngành dịch vụ tỉnh Bình Dương</i>	Địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, môi trường	6
5	<i>Định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS ở tỉnh Bình Dương</i>	Địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, môi trường	3
6	<i>Tôn trọng, bảo vệ tài sản của Nhà nước và cộng đồng ở tỉnh Bình Dương</i>	Chính trị - xã hội	4
	Hoạt động kiểm tra, đánh giá định kì		4
TỔNG SỐ TIẾT			35

3.3. Hoạt động kiểm tra, đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá *Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9* theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Trong đó, *Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9* là một môn học được đánh giá bằng nhận xét với số lần nhận xét trong **mỗi học kì** của một học sinh được quy định cụ thể gồm 02 (hai) lần đánh giá thường xuyên, 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì.

4. Thực hiện chương trình

4.1. Nhiệm vụ của Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào nội dung cụ thể, số tiết của từng chủ đề trong tài liệu để chủ động bố trí thời khoá biểu và phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực thầy cô, đảm bảo dạy đủ 35 tiết trong năm học.

- Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thông nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá định kì của cả 02 học kì.

- Kế hoạch dạy học được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung, kiến thức đã học vào thực tiễn tại địa phương.

- Tùy theo tình hình thực tiễn tại đơn vị, khuyến khích nhà trường tạo điều kiện cho học sinh tham quan học tập, trải nghiệm tại Bảo tàng tỉnh Bình Dương, Nhà truyền thống của địa phương, các di tích lịch sử,...

4.2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá do các giáo viên dạy cùng phối hợp thực hiện biên soạn, bảo đảm đúng với yêu cầu cần đạt của môn học.

- Tương ứng với hoạt động nào, giáo viên bộ môn ấy sẽ liên hệ, giới thiệu những nội dung gắn với địa phương.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 9 từ năm học 2024-2025.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tổ chức triển khai thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương đúng theo hướng dẫn trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Minh Vũ

