

Số: 737 /PGDĐT-GDTrH

Bến Cát, ngày 16 tháng 10 năm 2023

V/v hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp THCS năm học 2023–2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 2388/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp THCS năm học 2023–2024;

Căn cứ tình hình thực tế của các trường trên địa bàn thị xã Bến Cát;

Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) năm học 2023-2024 cho giáo viên và cán bộ quản lý của các trường trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn thị xã Bến Cát cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG

Bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên, cán bộ quản lý; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX giáo viên, cán bộ quản lý các trường THCS.

II. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC BỒI DƯỠNG

Giáo viên trường THCS.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường THCS.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG VÀ BÁO CÁO KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG

1. Nội dung 1 và Nội dung 2

a) Nội dung 1: Thực hiện chương trình bồi dưỡng 01 (40 tiết/năm)

Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học của giáo dục phổ thông.

Bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển giáo dục phổ thông; chương trình giáo dục phổ thông, nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục phổ thông (đối với giáo viên và cán bộ quản lý); kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở giáo dục phổ thông (đối với cán bộ quản lý).



CBQL bồi dưỡng chuyên đề:

- + Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay.
- + Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

GV bồi dưỡng chuyên đề:

- + Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay.
- + Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay.

b) Nội dung 2: Thực hiện chương trình bồi dưỡng 02 (40 tiết/năm)

Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông theo từng thời kỳ của mỗi địa phương.

Ưu tiên bồi dưỡng những nội dung về kiến thức chuyên môn và năng lực sư phạm để thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018.

CBQL bồi dưỡng chuyên đề:

+ Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh.

+ Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

GV bồi dưỡng chuyên đề:

+ Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Đơn vị tổ chức: Phòng GDĐT phối hợp với trường Đại học Bình Dương.

Thời gian tiến hành bồi dưỡng: Từ tháng 11 năm học 2023 (*Lịch học cụ thể sẽ thông báo sau qua email đơn vị*).

Hình thức tổ chức: Bồi dưỡng trực tiếp, trực tuyến qua mạng Internet hoặc giao chuyên đề đã được ấn định cho giáo viên tự bồi dưỡng.

Hình thức kiểm tra: Viết bài thu hoạch hoặc kiểm tra tại lớp (tùy theo nội dung bồi dưỡng).

Báo cáo viên: Phòng GDĐT mời báo cáo viên của trường Đại học Bình Dương.

3. Bồi dưỡng nội dung 3**Thực hiện chương trình bồi dưỡng 03 (40 tiết/năm)**

Là chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp (đối với giáo viên), năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường (đối với cán bộ quản lý) theo yêu cầu vị trí việc làm; giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông xác định, xây dựng những nội dung bồi dưỡng cần thiết nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp

(đối với giáo viên), nâng cao phẩm chất, năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường (đối với cán bộ quản lý) đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Số lượng chuyên đề hoặc nội dung được chọn bồi dưỡng phải đảm bảo quy định về thời lượng bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

Thời gian tiến hành: Trong năm học 2023-2024.

Hình thức tổ chức:

+ Trường THCS là đơn vị tổ chức chính: Thủ trưởng đơn vị tổ chức cho giáo viên tự nghiên cứu; thực hành trong tổ/nhóm và chấm điểm bài thu hoạch.

+ Phòng GDĐT chịu trách nhiệm giải đáp mọi câu hỏi về nội dung và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của tất cả giáo viên trong các đơn vị trực thuộc.

+ Báo cáo viên do phòng GDĐT phân công người có năng lực hoặc mời giảng viên của các cơ sở đào tạo giảng bài.

c) Hình thức kiểm tra: Giáo viên viết bài thu hoạch cho từng nội dung được bồi dưỡng.

d) Công tác báo cáo: Trường THCS gửi kế hoạch BDTX về Phòng GDĐT ít nhất 03 tuần trước ngày tổ chức bồi dưỡng và gửi báo cáo kết quả BDTX về Phòng GDĐT sau khi hoàn thành chương trình bồi dưỡng.

Trên đây là Công văn hướng dẫn BDTX giáo viên và cán bộ quản lý cấp THCS năm học 2023-2024. Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị có liên quan nghiêm túc thực hiện chương trình BDTX cho giáo viên và cán bộ quản lý theo đúng tinh thần chỉ đạo của Phòng GDĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Minh Vũ

