

UBND THỊ XÃ BẾN CÁT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 530 /PGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo
thí và kiểm định chất lượng giáo dục
năm học 2022-2023

Bến Cát, ngày 29 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học
và Trung học cơ sở (Công lập và Ngoài công lập) trong thị xã

Căn cứ Công văn 2097/SGDDĐT-KTQLCLGD ngày 19/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1952/QĐ-UBND ngày 15/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác Khảo thí

1.1. Tăng cường chỉ đạo các đơn vị đổi mới các khâu ra đề thi, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, nhằm rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; khuyến khích các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến. Tiếp tục đổi mới khâu ra đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ (15 phút, 1 tiết, cuối học kỳ) theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức; Rèn luyện phương pháp tự học của học sinh phù hợp với nội dung chương trình đổi mới sách giáo khoa. Các đơn vị trường trung học cơ sở (THCS) tổ chức kiểm tra thường xuyên cho học sinh lớp 9 bảo đảm đủ kiến thức để tham dự Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023 - 2024.

1.2. Tăng cường chỉ đạo việc thi, kiểm tra theo chương trình, kế hoạch giảng dạy, học tập của các đơn vị; có kế hoạch tổ chức việc ôn tập vừa bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho người học, vừa chú ý đến các đối tượng có học lực yếu, đối tượng chưa tốt nghiệp ở các kỳ thi trước; khắc phục tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”; kiên quyết không để học sinh chưa được trang bị đầy đủ kiến thức dự Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT;

1.3. Tiếp tục phối hợp với các trường THCS xây dựng ngân hàng đề thi, kiểm tra đáp ứng yêu cầu kết hợp được giữa các hình thức trực tuyến, trực tiếp; trong cấu trúc đề có kết hợp tự luận và trắc nghiệm khách quan để có thể đánh giá đúng thực chất và phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh;

1.4. Tổ chức rút kinh nghiệm sau các kỳ thi; tập huấn nghiệp vụ trước khi tổ chức các kỳ thi cho đội ngũ lãnh đạo, giáo viên làm đề thi, coi thi để đảm bảo lãnh đạo, giáo



viên khi tham gia phải thực hiện đúng quy chế; trung thực, công bằng, khách quan trong tổ chức thi, kiểm tra và đánh giá nhất là trong Kỳ thi tuyển sinh lớp 10, lớp 6 tạo nguồn, lớp 6 Tiếng Anh tăng cường hàng năm; Chú trọng việc đảm bảo chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm nhưng đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực của học sinh trong việc tổ chức các kỳ thi; khắc phục và hạn chế những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo tổ chức thi;

1.5. Tiếp tục cải tiến nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi chọn học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh; nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng đội dự tuyển học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh hàng năm (lớp 9). Tiếp tục triển khai thi 04 kỹ năng đối với môn Ngoại ngữ (nhất là môn Tiếng Anh lớp 6, lớp 7);

1.6. Năm học 2022-2023, việc kiểm tra cuối học kỳ của bộ môn Ngoại ngữ (đối với môn Tiếng Anh) cấp trung học cơ sở (THCS) được Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức kiểm tra đủ 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết;

1.7. Tiếp tục cải tiến chất lượng Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2023-2024, lớp 6 tạo nguồn, lớp 6 Tiếng Anh tăng cường từ các khâu ra đề thi, tổ chức thi, chấm thi, xét chỉ tiêu trúng tuyển vào các trường THPT công lập với phương châm: “học thật, thi thật, chất lượng thật”; đảm bảo quy định về phân luồng học sinh THCS; bước đầu thực hiện hình thức đăng kí tuyển sinh và đăng kí nhập học trực tuyến từ năm học 2022-2023;

1.8. Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định, công khai danh sách cấp bằng trên Website của ngành; tổ chức bảo quản, lưu trữ hồ sơ cấp phát văn bằng, chứng chỉ đầy đủ theo quy định. Tiếp tục thực hiện cập nhật dữ liệu lên hệ thống tra cứu văn bằng, chứng chỉ của Bộ GDĐT.

2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ lãnh đạo quản lý và giáo viên về công tác kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các đơn vị hiệu thêm về tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục, từ đó góp phần hỗ trợ xây dựng đơn vị hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong thời gian tới;

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tăng cường hơn nữa thực hiện công tác tự đánh giá (nhất là cấp học mầm non).

2.2. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; các Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị tiếp tục tăng cường hơn nữa thực hiện công tác tự đánh giá (nhất là cấp học mầm non);

2.3. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá;

2.4. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cốt cán, chuyên trách, đáp ứng yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục;

2.5. Từng bước phối hợp với các đơn vị kinh doanh phần mềm để xây dựng hệ thống hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trong thị xã;

2.6. Tổ chức Hội nghị sơ kết về công tác đánh giá và quản lý chất lượng giáo dục để trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

II. GIẢI PHÁP CỤ THỂ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác khảo thí, đánh giá thực trạng dạy và học năm học 2021-2022, xác định nguyên nhân để tìm biện pháp khắc phục những mặt còn hạn chế, đảm bảo thực hiện đúng quy chế thi; bên cạnh đó, chỉ đạo các trường THCS nhằm nâng cao chất lượng các kỳ thi;

2. Đảm bảo thông tin đầy đủ, kịp thời đến giáo viên, học sinh, phụ huynh hiểu rõ mục đích, yêu cầu trước, trong và sau khi tổ chức các kỳ thi; thông tin những quy định trong quy chế thi;

3. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế từ các khâu ra đề thi, coi thi, chấm thi đến việc nhận xét, đánh giá học sinh sau khi tổ chức thi, kiểm tra; đảm bảo đánh giá đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

4. Tích cực giáo dục cho học sinh có thái độ đúng đắn, nghiêm túc khi tham gia các kỳ thi và kiểm tra; thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ bằng nhiều hình thức (thực hành, vấn đáp, làm việc nhóm...) để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các đơn vị cần kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan, dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn học sinh khả năng tự đánh giá năng lực của mình;

5. Tiếp tục cải tiến khâu ra đề thi tuyển sinh lớp 10, lớp 6 tạo nguồn, lớp 6 Tiếng Anh tăng cường phải nâng dần chất lượng trong nội dung đề thi; các bài kiểm tra cuối học kỳ theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng phù hợp với việc đổi mới nội dung chương trình (lớp 6, 7), thời gian cho từng bộ môn, phân hóa được từng đối tượng học sinh. Tổ chức kiểm tra bằng hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các cấp độ: “*Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao*”.

Với những yêu cầu trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường trung học cơ sở (THCS) thực hiện việc kiểm tra theo các hình thức đã được áp dụng trong những năm học trước đây, cụ thể như sau:

- **Lớp 6, 7, 8, 9:** Chủ yếu kiểm tra theo hình thức tự luận (100%). Tuy nhiên, tùy theo nội dung kiểm tra và đặc điểm của từng môn học Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ

đạo cho các đơn vị trực thuộc có thể kiểm tra theo hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm khách quan; **Riêng môn Tiếng Anh tiếp tục thực hiện kiểm tra theo đề chung từ lớp 6 đến lớp 9 và có kiểm tra kỹ năng nghe hiểu và kỹ năng nói trong các bài kiểm tra môn Tiếng Anh.**

Năm học 2022-2023, các trường THCS trong tỉnh tiếp tục sử dụng bộ sách giáo khoa Tiếng Anh theo chương trình mới của Bộ GDĐT để giảng dạy cho học sinh các lớp THCS (lớp 8,9), riêng lớp 6, 7 là sách giáo khoa mới. Do đó, hình thức ra đề thi và kiểm tra môn Tiếng Anh của các khối lớp cũng sẽ được thay đổi để phù hợp với nội dung chương trình của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục thực hiện phân luồng học sinh sau THCS để nâng cao chất lượng học sinh THPT nhằm hướng tới nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Để làm được việc này, các cơ sở giáo dục bên cạnh việc đổi mới phương pháp dạy học thì cần phải nghiêm túc thực hiện kiểm tra, đánh giá từ các khâu ra đề kiểm tra, cách thức tổ chức kiểm tra, chấm kiểm tra để từ đó tuyển chọn được nguồn học sinh có chất lượng vào các lớp đầu cấp và đảm bảo chất lượng học sinh đầu ra cuối cấp.

7. Tiếp tục nâng cao chất lượng và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức và làm đề thi, đề kiểm tra; tiếp tục nâng cao và nâng cao hơn nữa chất lượng việc tổ chức thi và kiểm tra đối với môn Tiếng Anh với 04 kỹ năng.

8. Để có cơ sở đánh giá chất lượng dạy và học của các trường THCS để từ đó có những điều chỉnh kịp thời về chuyên môn, phương pháp giảng dạy của một số đơn vị, Phòng GDĐT tiếp tục tổ chức kiểm tra chung một số môn học của các lần kiểm tra học kỳ, cụ thể như sau:

- Lớp 6, 7, 8: Phòng GDĐT và Sở GDĐT ra đề kiểm tra HK1, HK2 một số môn (Phòng GDĐT hướng dẫn trong văn bản theo mỗi học kỳ);

+ Lớp 9: Kiểm tra chung HK1, HK2 một số môn (Phòng GDĐT hướng dẫn trong văn bản theo mỗi học kỳ).

9. Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở được tổ chức ổn định như các năm học trước, **tiếp tục thực hiện không nhân hệ số các môn Ngữ văn, Toán.**

10. Nâng chất lượng việc tổ chức các kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp thị xã, tỉnh, cấp quốc gia tuyển sinh vào các lớp đầu cấp và các kỳ thi cấp tỉnh khác; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức thi, kiểm tra, tăng cường kiểm tra trực tuyến.

11. Chỉ đạo các trường tăng cường hướng dẫn và thông tin tuyên truyền những quy định chung về công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp để học sinh và cha mẹ học sinh được hiểu rõ; tích cực phối hợp với các đơn vị thí điểm tuyển sinh lớp 10 bằng hình thức trực tuyến trong các khâu đăng ký dự thi, tổ chức thi, đăng ký nhập học; tăng cường công tác hậu kiểm quá trình thu nhận hồ sơ, nhập dữ liệu thi của các đơn vị tránh những sai sót trong các khâu thủ tục thu nhận hồ sơ gây thắc mắc, khiếu kiện của học sinh và cha mẹ học sinh.

12. Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài (Kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia) ở các cấp học; thực hiện đầy đủ các quy định theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT (Thông tư số 17, 18, 19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia các cấp học); hướng dẫn công tác tự đánh giá ở các cơ sở giáo dục, từng bước áp dụng đánh giá ngoài sơ bộ qua hình thức trực tuyến. Xây dựng kế hoạch hậu kiểm đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục; phối hợp với các phòng chuyên môn nghiệp vụ thuộc Sở hỗ trợ các cơ sở giáo dục mới thành lập công tác tự đánh giá hằng năm để bảo đảm sau 05 năm thành lập được đánh giá ngoài và công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn những nội dung trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Phòng GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị căn cứ Hướng dẫn này để xây dựng và triển khai nhiệm vụ cụ thể cho đơn vị mình, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ được giao trong năm học 2022-2023. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phú Hải



ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BẾN CÁT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



LỊCH TỔ CHỨC CÁC KỲ THI TRONG NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Công văn số **530** /PGDDĐT-GDTrH ngày **29 / 9 /2022**)

1. Kiểm tra học kỳ I năm học 2022-2023: Từ ngày **27/12/2022** đến ngày **31/12/2022**.
2. Thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2022-2023 ngày **17/3/2023**.
3. Kiểm tra học kỳ II năm học 2022-2023:
 - **24/4/2023 - 28/4/2023** (Khối 9);
 - **08/5/2023 - 13/5/2023** (Khối 6, 7, 8).
4. Xét tốt nghiệp THCS:
 - **08/5/2023 - 11/5/2023**: Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS của các trường THCS, THPT có lớp 9 thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS;
 - **12/5/2023 - 13/5/2023**: Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kết quả xét TN THCS;
 - **15/5/2023**: Các trường THCS cấp Giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời;
 - **20/5/2023**: Phòng GDĐT gửi hồ sơ chuẩn y kết quả xét TN THCS về Phòng Khảo thí và QLCLGD Sở Giáo dục và Đào tạo.
5. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2023-2024: Các ngày **01, 02, 03, 04/6/2023**.
6. Thi tuyển vào lớp 6 tạo nguồn năm học 2023-2024 các ngày **02/6/2023** và **03/6/2023**, lớp 6 tăng cường Tiếng Anh năm học 2023-2024 ngày **02/6/2023**./.